



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO

Versión 01

Página
1 de 1

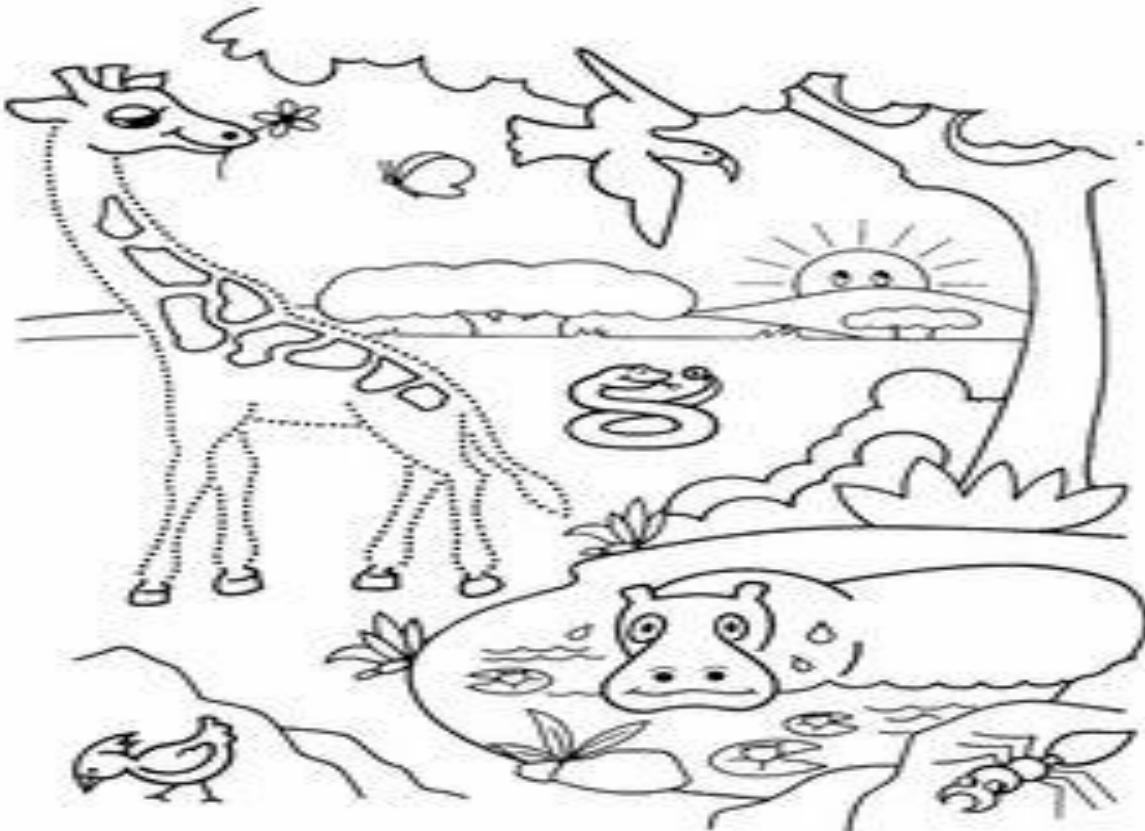
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Cosmos madre tierra y ser	GRADO:	Aceleración embera
PERÍODO	Uno	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Identifica los seres vivos, los ecosistemas terrestre, acuático desde el mundo embera
Identifica y reconoce el hábitat de los seres vivos dentro el territorio de una comunidad embera.
- Identifica y conserva la enseñanza de la cultura embera katio, mediante el cuidado por el territorio.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Colorea y responde en el cuadro siguiente.



Que tanto sabes acerca de los ecosistemas.

¿Cómo puedes saberlo?

Clasifica los elementos en dos grupos:

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

¿Cómo se relacionan los seres vivos con los seres no vivos?

¿Qué pasaría si un día dejara de llover?

¿Qué pasaría si un día se seicara todo el pasto?

¿Qué pasaría si un día las tortugas desaparecieran?

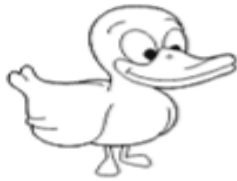
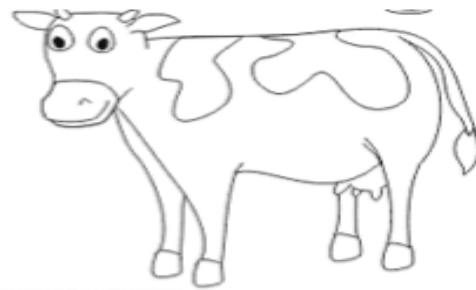
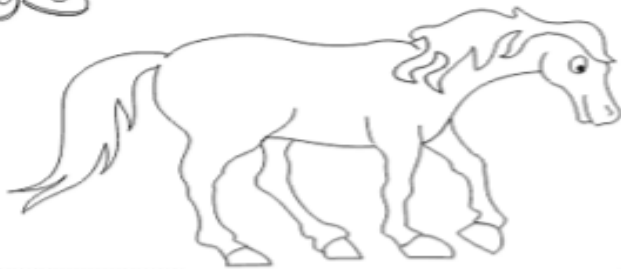
¿Se puede formar una cadena alimenticia en este paisaje? Si es así, anota cómo quedaría:

Define qué es un ecosistema

Cuáles son los elementos que deben participar en un ecosistema para que éste funcione correctamente.

¿Qué sucede cuando un elemento del ecosistema desaparece o ingresa alguno diferente?

Relaciona: Colorea los dibujos, escribe sus nombres y únelos con la descripción que le corresponde.



LADRA.

NOS DA LECHE.

ES FUERTE Y RÁPIDO.

PONE HUEVOS.

AVISA CUANDO AMANECE.

LE GUSTA EL BARRO.

NADA EN EL ESTANQUE.

HACEMOS ROPA DE SU PELO.

3. Responde con una F si es falso o V si es verdadero.

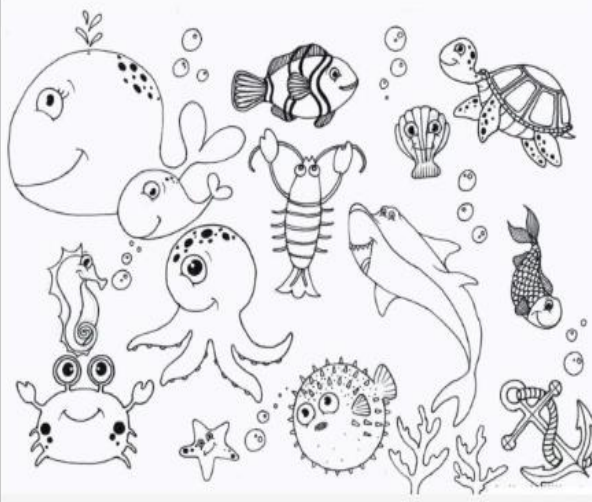
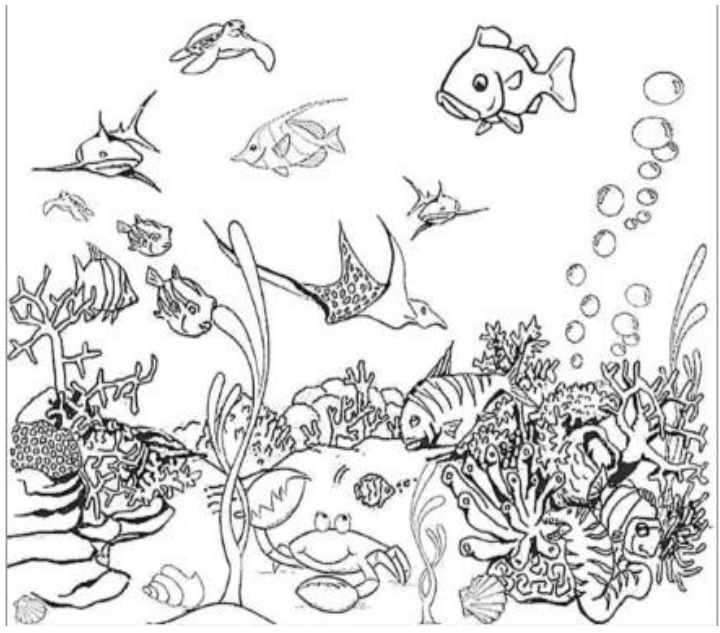
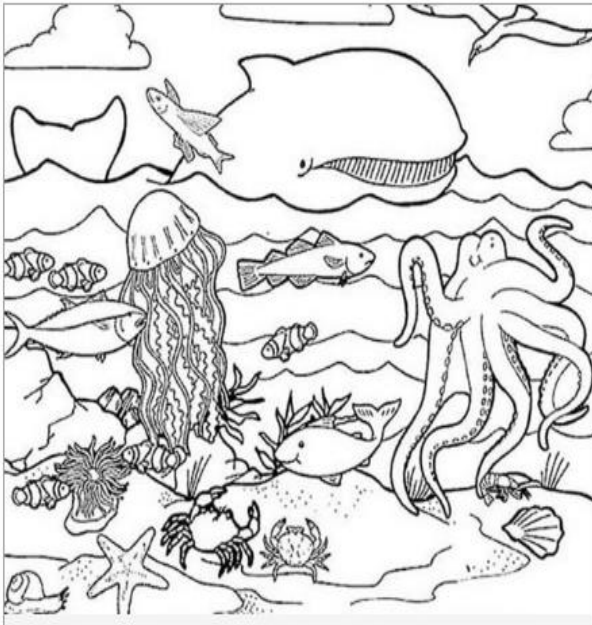
4. ¿Es la vaca es un animal Salvaje? _____

5. ¿Vive la serpiente en la selva? _____

6. ¿Es el conejo un animal doméstico? _____

7. ¿Los osos polares pueden vivir junto a los humanos? _____

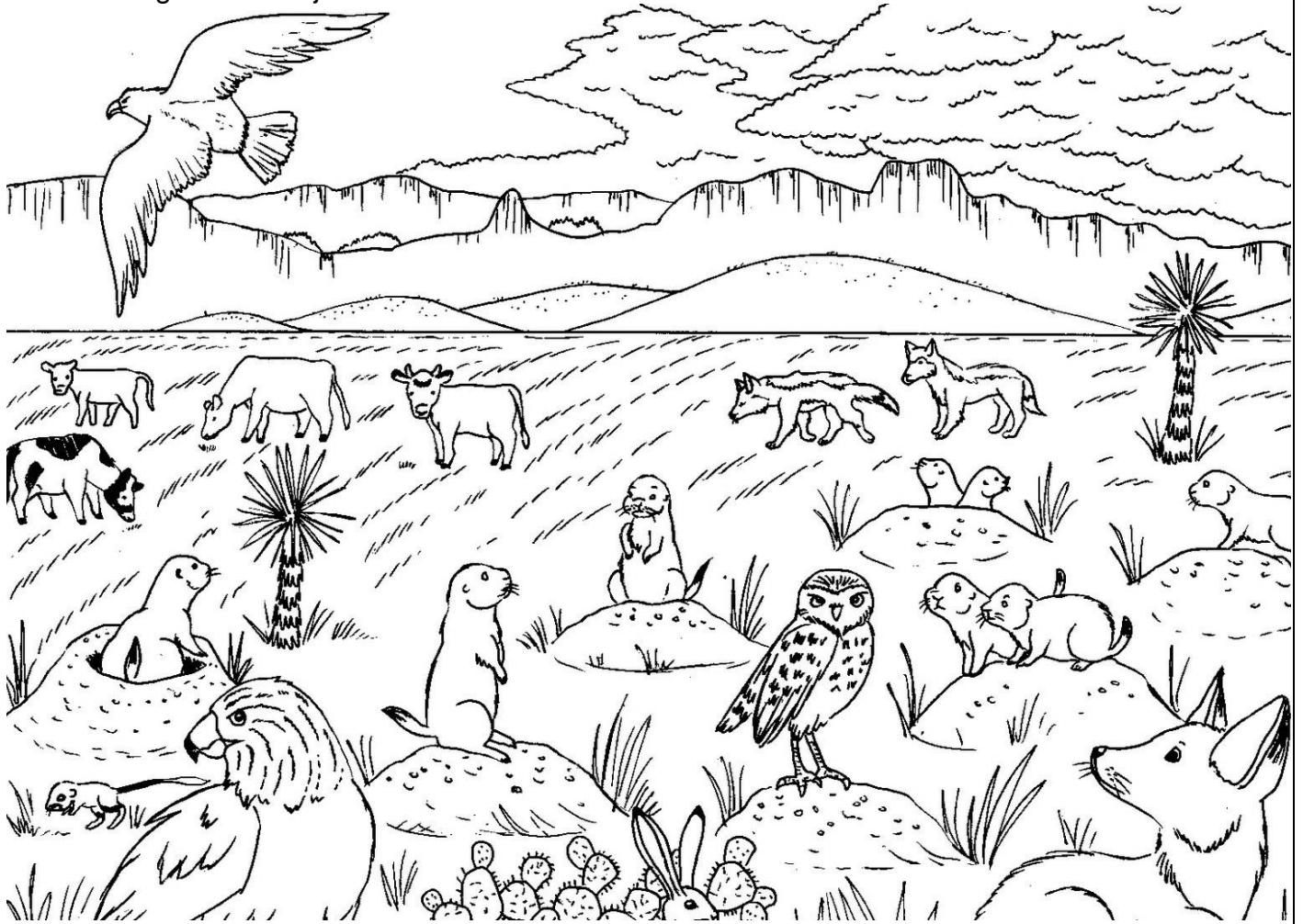
8. ¿crees que puedes tener un león de mascota? _____



En el siguiente cuadro coloca los nombres en empera de los animales anteriores.

A large empty rectangular box provided for writing the names of the animals shown in the previous illustrations.

Colore el siguiente dibujo.



Explique en el cuadro que aparece con tus propias palabras, donde vive cada animal que encuentras en el dibujo anterior, explique cómo se alimentan cada uno de ellas.

Empty box for writing the explanation.

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.pinterest.cl/puentesepaa/h%C3%A1bitat-de-animales/>

<https://es.scribd.com/doc/261966191/Actividades-de-Ecologia#>

<https://raskrasil.com/es/dibujos-de-animales-marinos-para-colorear-ocean/>

<http://iealtosdelasabana.com/grados/guias/GUIA%201%C2%B0%20C.%20NATURALES.pdf>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.
TALLERES IMPRESOS.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA